

**Dipartimento di Scienze della Formazione
Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria**

**Relazione Finale
Matematica e Didattica Della Matematica**

Esperienza geometrica nella scuola dell'infanzia



Laureanda: Arianna Bella

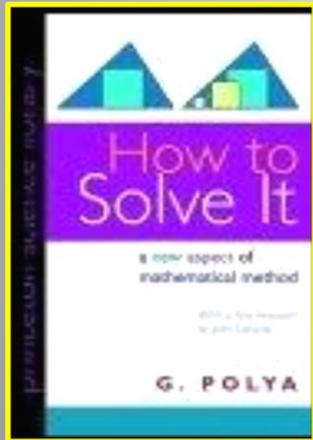
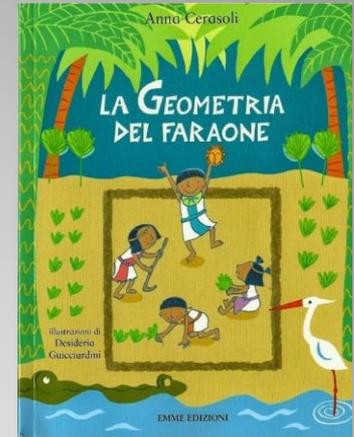
Relatore: Prof.ssa Ana Millan Gasca

Correlatore: Dott.ssa Viviana Rossanese

Scuola Primaria: I.C. Emilio Macro

Classe: sezione A

QUADRO TEORICO



"L'intelligenza matematica è assai precoce"

F. Enriques, Le matematiche nella storia e nella cultura (1938)

PERCORSO DIDATTICO

1°UD “ A spasso nel meraviglioso mondo della geometria”

Incontri: Le forme geometriche intorno a noi
Nelle pubblicità ed in autostrada
Il mio cubo
Alla scoperta del pagliaccio
Il cerchio nel nostro mondo
La famiglia dei quadrilateri
Mettiamoci alla prova!

2° UD “ I nostri amici: punto, retta, segmento e angolo”

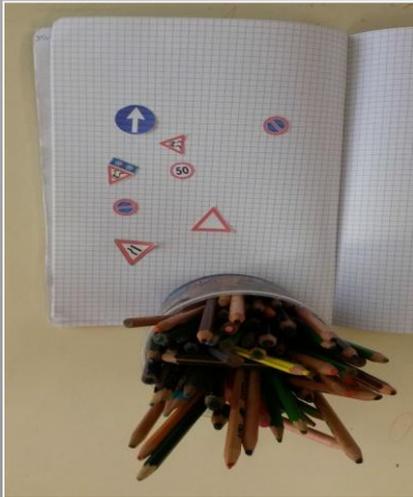
Incontri: Ad una ad una annoverar le stelle
Rettacomè: il paese delle linee (parte prima)
Rettacomè: il paese delle linee (parte seconda)
Due linee speciali
Un incontro importante
Misurando, misurando!
Mettiamoci alla prova!

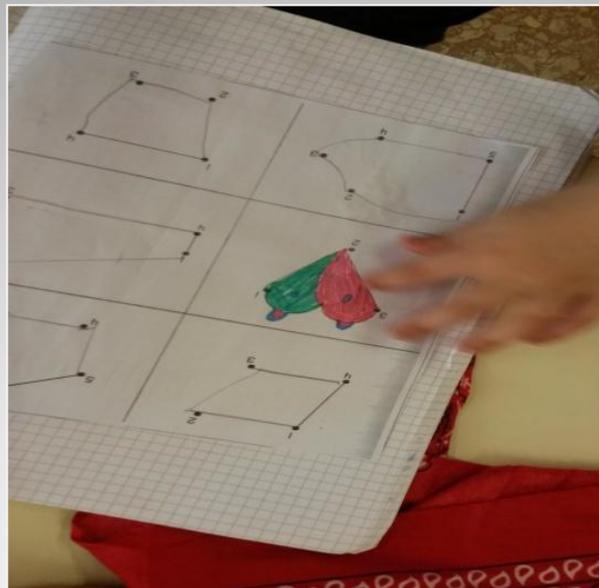
3° UD “ Calligrafia e geometria ”

Incontri: Impariamo a colorare
La geometria della scrittura: la calligrafia
Simmetria ... in allegria!
Lettere in simmetria!
Cornicette per tutti i gusti
Mettiamoci alla prova!
Feedback alunni e insegnanti

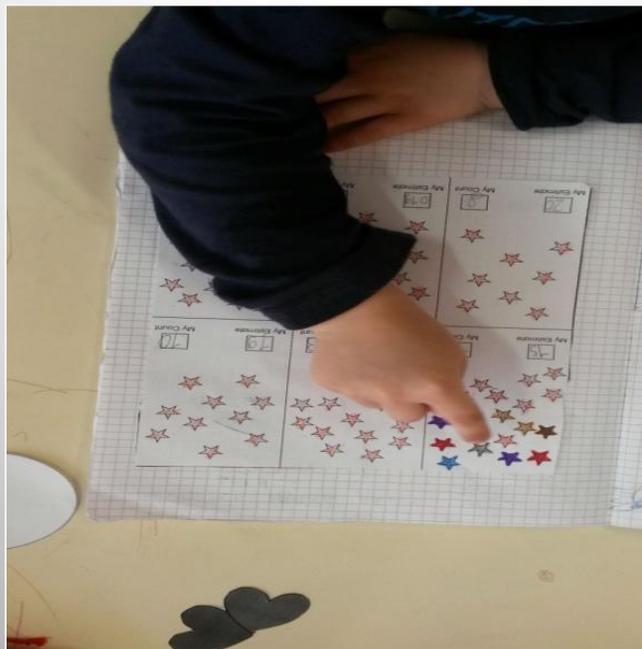
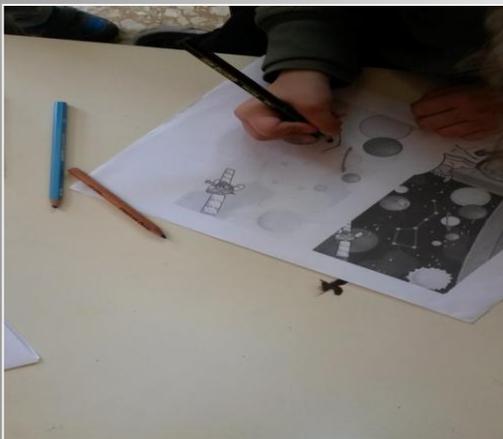


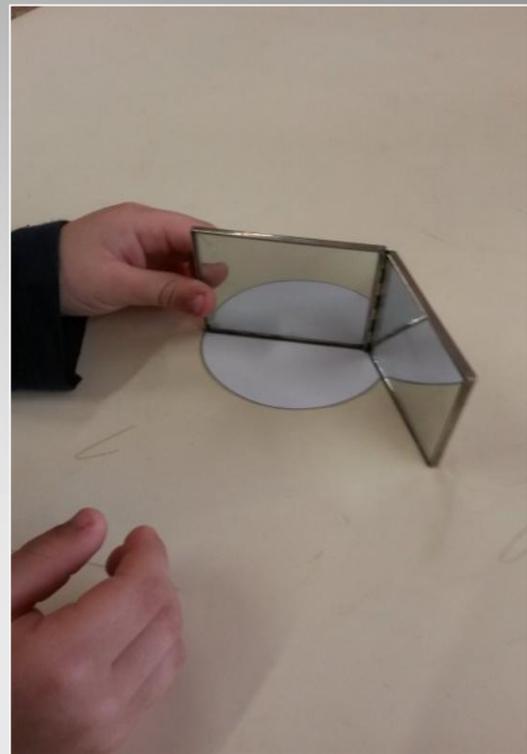
1°UD “ A passo nel meraviglioso mondo della geometria”



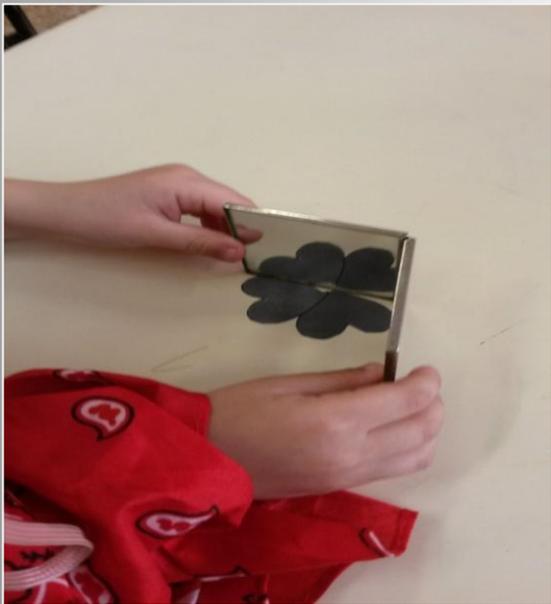


2° UD “ I nostri amici: punto, retta, segmento e angolo”





3° UD “ Calligrafia e geometria ”



“il corpo è il primo strumento di conoscenza grazie al quale poter vivere esperienze profonde”

Ricordare che ...

- L'insegnante deve conoscere molto bene la storia della matematica; solo scavando nel passato, si comprende l'origine e il significato dei concetti matematici.
- E' importante trasmettere una visione umanistica di questa disciplina, combinando contenuti matematici e situazioni di vita significative!

La chiave del successo

- “fare geometria nella scuola dell'infanzia combinando diverse strategie didattiche e appoggiare l'introduzione del concetto di numero non solo sul contare ma anche sulla misura, grazie all'intuizione geometrica”

“l'esperienza relativa al contare ha fatto da sfondo a tutte le attività!”